**ตัวชี้วัดที่ 45 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

**หน่วยวัด : ระดับ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 3**

**คำอธิบาย :**

ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีบทบาทหน้าที่ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา การบริหารจัดการและการดำเนินงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพเพื่อการปรับปรุงพัฒนาและเตรียมการรับการติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก โดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ร่วมมือกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดยุทธศาสตร์ และสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพสามารถ เป็นกลไกสำคัญในการเร่งรัดให้การดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/-10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

| **คะแนนระดับ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| 1 | สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ น้อยกว่าร้อยละ 80 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป |
| 2 | สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80-89 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป |
| 3 | สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90-99 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป |
| 4 | สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป |

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนนระดับ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 5 | สถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ  ด้านการบริหารทั่วไป และมีรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best practice) อย่างน้อย 2 เรื่อง |

**เงื่อนไข :** กลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

1. ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ภายในเขตพื้นที่การศึกษา
2. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน
4. รายงานผลการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ (Best practice)
5. การนำผลของการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | ระดับ | - | - | - |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

**แหล่งข้อมูล**

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ เช่น แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการนิเทศ ติดตาม โครงการต่างๆ แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ

เอกสารหรือสิ่งที่แสดงว่ามีข้อมูลสารสนเทศ ที่มีการจัดจำแนกหมวดหมู่ เพื่อใช้ในงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ

เครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน

บันทึก/ร่องรอย การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้

บันทึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ

รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best practice)

เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ภายในเขตพื้นที่การศึกษา โดยพิจารณา

ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปเป้าหมายของการนิเทศภายในเขตพื้นที่การศึกษา

เลือกจัดทำแนวทาง แผน คู่มือ หรือการดำเนินงานลักษณะอื่น ๆ เพื่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา

ประสานการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษากับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

1. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. กำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษาตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา และความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
   1. จัดทำแนวทางช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
   2. จัดทำปฏิทินการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภายในเขตพื้นที่การศึกษา
3. มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน โดยพิจารณา
   1. กำหนดรูปแบบ วิธีการและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการนิเทศการศึกษา
   2. การวิเคราะห์ผล ประมวลผลและสรุปผลของการนิเทศการศึกษา
   3. จัดทำรายงานผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best practice) และนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

**แนวทางการดำเนินงาน :**

1. สพป./สพม. มีการดำเนินการตาม ประเด็นต่อไปนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.2 ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

1.3 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน และช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน

1.5 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ (Best practice) และการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา

2. กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานรายละเอียดตามแบบฟอร์มรายงานและรายงานแนบไฟล์ดังกล่าว ในระบบ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวกาญจนาภรณ์ มุขดารา เบอร์ติดต่อ : 086 989 1371

นายชัชวาลย์ ไชยบุญญานุภาพ เบอร์ติดต่อ : 081 329 4734

นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร เบอร์ติดต่อ : 098 272 1008

นางกนกกร เอี่ยมกระสินธุ์ เบอร์ติดต่อ : 085 805 5045

นางสาวสิริมา ขาวมาก เบอร์ติดต่อ : 081 396 2139

นางสาวศศิร์ภัทร วรจรรยานุกูล เบอร์ติดต่อ : 093 192 8416

นายอดิสรณ์ ประจันตะเสน เบอร์ติดต่อ : 087 954 3956

นางสาววรรณสุภา เฉลิมชีพ เบอร์ติดต่อ : 084 100 1992

**เอกสารอ้างอิง ARS 45**

**รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

|  |
| --- |
| **ตัวชี้วัดที่ 45 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ** |

**แบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูล ระดับสพป./สพม**

**🞏 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา......................................เขต..................**

**🞏 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต....................(.....................,...............)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อสถานศึกษา/รายโรง** | **จำนวนครั้ง/วัน เดือน ปี** | | **สำเนาบันทึกการติดตาม** | |
| **จำนวนครั้ง** | **วัน เดือน ปี** | **มี** | **ไม่มี** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **....** |  |  |  |  |  |
| **โรงเรียนที่ใช้ผลร่วมกับโรงเรียนหลัก** | |  |  |  |  |
| **1** |  | ได้รับการติดตามร่วมกับโรงเรียน........................................ | | | |
| **2** |  | ได้รับการติดตามร่วมกับโรงเรียน........................................ | | | |
| **....** |  |  |  |  |  |

* **สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน...........โรง (เฉพาะโรงเรียนหลักไม่นับโรงเรียนเรียนร่วมและโรงเรียนสาขา)**
* **สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน.....................โรง คิดเป็นร้อยละ......................... (เฉพาะโรงเรียนหลัก)**
* **รายงานผลการการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน ที่ประสบความสำเร็จ (Best practice) อย่างน้อย 2 เรื่อง (แนบไฟล์ผลงานประกอบ)**

1. **...............................................................................................................................................**
2. **...............................................................................................................................................**

**ผู้รายงานข้อมูล**

ลงชื่อ

( )

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

**ผู้รับรองข้อมูล**

ลงชื่อ

( )

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

**ตัวชี้วัดที่ 46 ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**

**หน่วยวัด : ระดับ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 2**

**คำอธิบาย :**

ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 และมาตรา 7 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งระบุไว้ 8 ประการ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย และ8) มีจิตสาธารณะ โดยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นของปีการศึกษา 2558 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 1 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 60 |
| 2 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 69 |
| 3 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70 - 79 |
| 4 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - 89 |
| 5 | ผู้เรียนที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป |

**เงื่อนไข :** กลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นของปีการศึกษา 2558 ผ่านเกณฑ์การประเมินที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ระดับความสำเร็จของผู้เรียนในสังกัดที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีผลประเมินระดับดีขึ้นไป | ระดับ | - | - | - |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

**แหล่งข้อมูล**

- เอกสาร/แผนปฏิบัติการจัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละด้าน

- สรุปรายงานผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่จบหลักสูตร

- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับชั้น

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคำนวณค่าร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปจำแนกตามระดับชั้น

**แนวทางการดำเนินงาน :**

สพป./สพม. มีการดำเนินการตาม ประเด็นต่อไปนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปจำแนกตามระดับชั้น

2. กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานรายละเอียดตามแบบฟอร์มรายงานและรายงานแนบไฟล์ดังกล่าว ในระบบ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวกาญจนาภรณ์ มุขดารา เบอร์ติดต่อ : 086 989 1371

นายชัชวาลย์ ไชยบุญญานุภาพ เบอร์ติดต่อ : 081 329 4734

นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร เบอร์ติดต่อ : 098 272 1008

นางกนกกร เอี่ยมกระสินธุ์ เบอร์ติดต่อ : 085 805 5045

นางสาวสิริมา ขาวมาก เบอร์ติดต่อ : 081 396 2139

นางสาวศศิร์ภัทร วรจรรยานุกูล เบอร์ติดต่อ : 093 192 8416

นายอดิสรณ์ ประจันตะเสน เบอร์ติดต่อ : 087 954 3956

นางสาววรรณสุภา เฉลิมชีพ เบอร์ติดต่อ : 084 100 1992

**เอกสารอ้างอิง ARS 46**

**รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

|  |
| --- |
| **ตัวชี้วัดที่** 46 **ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551** |

**แบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูล ระดับ สพป./สพม**

**🞏 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา......................................เขต..................**

**🞏 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต........... (...............................................)**

**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับดีขึ้นไป**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียน**  **ทั้งหมด**  **ปีการศึกษา 2558** | **จำนวนนักเรียนมีผล การประเมินระดับดีขึ้นไป** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| **ป.1** |  |  |  |
| **ป.2** |  |  |  |
| **ป.3** |  |  |  |
| **ป.4** |  |  |  |
| **ป.5** |  |  |  |
| **ป.6** |  |  |  |
| **ม.1** |  |  |  |
| **ม.2** |  |  |  |
| **ม.3** |  |  |  |
| **ม.4** |  |  |  |
| **ม.5** |  |  |  |
| **ม.6** |  |  |  |

**หมายเหตุ :** จำนวนนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา 2558 หมายถึง นักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2558

(ภาคเรียนที่ 2) ทุกคน

**ผู้รับรองข้อมูล**

ลงชื่อ

( )

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

**ผู้รายงานข้อมูล**

ลงชื่อ

( )

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

**ตัวชี้วัดที่ 47 ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี**

**หน่วยวัด : ระดับ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 2**

**คำอธิบาย :**

ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยพิจารณาผลจากการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกดังนี้ ด้านร่างกายเปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงกับอายุตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และด้านสมรรถภาพทางกาย ทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จบหลักสูตรแต่ละระดับชั้นของปีการศึกษา 2558

**เกณฑ์การให้คะแนน :**

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| 5 | 1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป  2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 ขึ้นไป |
| 4 | 1. 1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 – 89   2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 – 89 |
| 3 | 1. 1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 70 – 79  2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 70 – 79 |
| 2 | 1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60 – 69  2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 60 – 69 |
| 1 | 1. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อยกว่าร้อยละ 60  2. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน น้อยกว่าร้อยละ 60 |

**เงื่อนไข :** กลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี | ระดับ | - | - | - |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

**แหล่งข้อมูล**

- สรุปผลการบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

- สรุปผลผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

- สรุปข้อมูลมาตรฐานที่ 1 ในระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**วิธีการจัดเก็บข้อมูล**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมผลการประเมินผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียนที่จบหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด

**แนวทางการดำเนินงาน :**

สพป./สพม. มีการดำเนินการตาม ประเด็นต่อไปนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา

2. กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานรายละเอียดตามแบบฟอร์มรายงานและรายงานแนบไฟล์ดังกล่าวในระบบ

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นางสาวกาญจนาภรณ์ มุขดารา เบอร์ติดต่อ : 086 989 1371

นายชัชวาลย์ ไชยบุญญานุภาพ เบอร์ติดต่อ : 081 329 4734

นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร เบอร์ติดต่อ : 098 272 1008

นางกนกกร เอี่ยมกระสินธุ์ เบอร์ติดต่อ : 085 805 5045

นางสาวสิริมา ขาวมาก เบอร์ติดต่อ : 081 396 2139

นางสาวศศิร์ภัทร วรจรรยานุกูล เบอร์ติดต่อ : 093 192 8416

นายอดิสรณ์ ประจันตะเสน เบอร์ติดต่อ : 087 954 3956

นางสาววรรณสุภา เฉลิมชีพ เบอร์ติดต่อ : 084 100 1992

**เอกสารอ้างอิง ARS 47**

**รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559**

|  |
| --- |
| **ตัวชี้วัดที่ 47 ระดับความสำเร็จของผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี** |

**แบบฟอร์ม การจัดเก็บข้อมูล ระดับสพป./สพม**

**🞏 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา......................................เขต..................**

**🞏 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต........... (...............................................)**

**จำนวนผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน จำแนกตามระดับชั้นเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้น** | **จำนวนนักเรียนทั้งหมด**  **ปีการศึกษา 2558** | **น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์** | | **สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์** | |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| **ป.1** |  |  |  |  |  |
| **ป.2** |  |  |  |  |  |
| **ป.3** |  |  |  |  |  |
| **ป.4** |  |  |  |  |  |
| **ป.5** |  |  |  |  |  |
| **ป.6** |  |  |  |  |  |
| **ม.1** |  |  |  |  |  |
| **ม.2** |  |  |  |  |  |
| **ม.3** |  |  |  |  |  |
| **ม.4** |  |  |  |  |  |
| **ม.5** |  |  |  |  |  |
| **ม.6** |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :** จำนวนนักเรียนทั้งหมดปีการศึกษา 2558 หมายถึง นักเรียนที่จบหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

(ภาคเรียนที่ 2) ทุกคน

**ผู้รายงานข้อมูล**

ลงชื่อ

( )

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

**ผู้รับรองข้อมูล**

ลงชื่อ

( )

ตำแหน่ง

โทรศัพท์